CEIP ALEJANDRO CASONA

PLAN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES E INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

ÍNDICE

Introducción *2*

Objetivos del Plan *2*

Medidas y acciones *4*

Inclusión de las Personas con Discapacidad *5*

Actividades a realizar *5*

Evaluación y seguimiento. *6*

Indicadores de éxito del Plan **6**

Métodos de evaluación **6**

Conclusión *7*

Introducción

Este plan de igualdad de oportunidades e inclusión efectiva de las personas con discapacidad tiene como objetivo principal garantizar que todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos, docentes y familias) puedan desarrollarse plenamente en un entorno accesible, respetuoso e inclusivo.

Además, el plan promueve un enfoque integral que no solo se centra en eliminar las barreras físicas, sino también en abordar las barreras sociales, actitudinales y tecnológicas que puedan limitar la participación plena de los estudiantes con discapacidad. Creemos firmemente que la diversidad enriquece la convivencia escolar y que todos los estudiantes deben ser parte activa de la comunidad educativa, sin importar sus capacidades.

Para ello, proponemos una serie de acciones dirigidas a la adaptación de espacios, currículos y metodologías, así como a la sensibilización y formación de toda la comunidad educativa. el objetivo es fomentar una cultura de respeto, empatía y colaboración .

Con este enfoque, buscamos no solo cumplir con los principios de igualdad de oportunidades, sino también fortalecer el sentido de pertenencia y cohesión entre los miembros de nuestra comunidad escolar, además de promover la justicia social y el derecho a una educación de calidad, asegurando que nadie se queda fuera por razones de discapacidad.

Objetivos del Plan

1. Fomentar el respeto y la inclusión promoviendo un ambiente escolar seguro donde el alumnado, independientemente de su género, origen, capacidad o situación socioeconómica,, se sientan valorados y respetados.
2. Sensiblizar sobre los derechos humanos y la igualdad educando en igualdad de oportunidades.
3. Potenciar las capacidades individuales desarrollando metodologías diferentes que tengan en cuenta las distintas formas de aprendizaje, e intentando personalizar todo lo posible para que el alumnado pueda desarrollar al máximo su potencial.

4. Promover la igualdad de género impulsando acciones educativas que rompan estereotipos.
5. Impulsar la participación equitativa en la toma de decisiones facilitando a todos los miembros de la comunidad educativa que tengan voz en la toma de decisiones, escuchando distintas perspectivas.
6. Facilitar el acceso equitativo a todos los recursos educativos, asegurando que todos tengan las mismas oportunidades eliminando cualquier barrera que genere desigualdad.
7. Garantizar el acceso a la educación en igualdad de condiciones para todo el alumnado, ofreciendo las adaptaciones necesarias para facilitar la participación de los estudiantes con discapacidad.
8. Promover una cultura inclusiva en el centro educativo , en la que se reconozca el valor de la diversidad.
9. Fomentar la sensibilización y la formación de toda la comunidad educativa sobre la importancia de la igualdad de oportunidades y la inclusión de las personas con discapacidad, promoviendo una actitud de empatía y colaboración.
10. Eliminar barreras físicas y tecnológicas para asegurar la accesibilidad de todos los espacios y recursos educativos del centro, permitiendo la plena participación de los estudiantes con discapacidad.
11. Impulsar programas y proyectos que favorezcan la inclusión efectiva de los alumnos con discapacidad, adaptando los contenidos curriculares, las metodologías y los recursos a las necesidades específicas de cada estudiante.
12. Facilitar la participación activa de las familias en el proceso educativo, colaborando con ellas para crear un entorno de apoyo y coordinación en la atención a los estudiantes con discapacidad.
13. Garantizar la igualdad de oportunidades en la vida escolar y social mediante la implementación de actividades que promuevan la participación de los estudiantes con discapacidad en todas las áreas, incluidas las actividades extracurriculares y los eventos escolares.

Medidas y acciones

1. Crear espacios de diálogo en las aulas.
    - Promover campañas de sensibilización sobre la importancia del respeto mutuo y la inclusión.
2. Realizar debates
    - Las alumnas y alumnos darán su punto de vista y se trabajará el respeto y la empatía.
3. Trabajar sobre los derechos humanos
    - Organizar actividades en el día de la Constitución para trabajar estos aspectos.
4. Desarrollar planes de atención individualizada para el alumnado que lo necesite
    - Ofrecer apoyo adicional si fuera necesario.
5. Cuidar el lenguaje eliminando estereotipos de género.
6. Realizar encuestas para recoger opiniones y sugerencias sobre la vida escolar.
7. Adaptación del entorno físico y tecnológico
    - Solicitar que el centro cuente con rampas de acceso, ascensores y baños accesibles para estudiantes con movilidad reducida.
    - Incorporar tecnología adecuada a las características de todo el alumnado.
8. Adaptaciones curriculares y metodológicas
    - Incorporar estrategias de enseñanza inclusiva que promuevan el aprendizaje.
    - Implementar metodologías activas.
9. Programas de sensibilización y formación
    - Crear un plan de tutoría específico que aborde los temas de diversidad y animar a los docentes a realizar formación.
10. Participación en actividades escolares.
    - Asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su discapacidad, puedan participar en las actividades programadas.
    - Organizar visitas al CEE Virgen del Castillo

11. Colaboración con las familias
    - Mantener una comunicación fluida y constante con las familias de los alumnos que tengan alguna discapacidad.
    - Ofrecer apoyo a las familias del alumnado con discapacidad a través del EOEP.

Inclusión de las Personas con Discapacidad

La inclusión de las personas con discapacidad no solo implica eliminar barreras físicas, sino también las barreras actitudinales y sociales que pueden limitar su participación plena en la vida escolar. Por eso, nuestro plan pone un fuerte énfasis en crear un entorno de empatía, respeto y cooperación .

Además, trabajaremos para que los alumnos con discapacidad se sientan parte activa de la vida del centro, promoviendo actividades de participación conjunta con sus compañeros. La implementación de programas de aprendizaje cooperativo y actividades de tutoría entre iguales fomentarán relaciones de apoyo mutuo entre los alumnos.

Asimismo, la eliminación de estigmas es un aspecto que debemos trabajar.

Actividades a realizar

Talleres sobre diversidad
Cuentos para trabajar la empatía
Debates
Proyecto colaborativo para realizar un colegio más inclusivo.
Día de los derechos de la infancia el 20 de noviembre.
Día Internacional de la violencia de género el 25 de noviembre.
Día de los derechos humanos el 10 de diciembre.
Día de la mujer trabajadora el 8 de marzo.
Cuentos y libros para trabajar la igualdad y la inclusión
Vídeos
Juegos inclusivos
Buzón de sugerencias
Encuestas

Visita al CEE Virgen del Castillo

Diseño de carteles sobre la igualdad

Proyección de películas o documentales

Murales colaborativos

Ginkana

Taller de creación de pulseras con mensajes inclusivos

Juegos de cooperación

Análisis el lenguaje de los cuentos

Buscar soluciones conjuntas para casos de desigualdad

Evaluación y seguimiento.

La evaluación del Plan se realizará cada curso escolar por parte de la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar, con las aportaciones de todas y todos los miembros de la Comunidad Educativa.

La evaluación es fundamental para garantizar su eficacia y realizar los ajustes necesarios.

Se evaluará en 3 momentos diferentes, coincidiendo con el final de cada trimestre.

Indicadores de éxito del Plan

- Accesibilidad – Evaluar si las instalaciones del centro son accesibles para todo el alumnado.
- Participación – Medir el grado de participación en las actividades escolares, si existiese alumnado con discapacidad.
- Satisfacción – Realizar encuestas para conocer la satisfacción del alumnado, así como los miembros de la comunidad educativa.

Métodos de evaluación

- Encuestas y cuestionarios.
- Observación directa.
- Registro de actividades

Conclusión

Este plan busca crear un espacio educativo inclusivo, accesible y respetuoso con la diversidad, donde todos los estudiantes, sin importar sus capacidades, puedan desarrollarse plenamente.

Gracias a la evaluación y seguimiento del Plan se conseguirá que el proceso de este sea dinámico y participativo, involucrando a toda la comunidad educativa y garantizando que la cultura de inclusión e igualdad de oportunidades esté presente y se lleve a cabo.